



## Modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione a.s.2020/2021

(art.1. c.504 L. n. 178 30 dicembre 2020 / OM. n. 52 del 3 marzo 2021)

### CRITERI DI AMMISSIONE

Gli alunni frequentanti le classi terze SSIG sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno i 3/4 del monte orario annuale personalizzato, salvo eventuali motivate deroghe, autonomamente deliberate dal Collegio dei Docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione dall'esame di cui all'art. 4, cc. 6 e 9 bis, del dpr. 249/1998;
- nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il c.d.c. può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del I ciclo;
- **Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo viene espresso dal Consiglio di classe in decimi, in base ai criteri definiti dal Collegio docenti e inseriti nel PTOF. L'eventuale arrotondamento all'unità superiore o inferiore viene attribuito in considerazione del percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.**

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME

(prove esame in presenza e/o in videoconferenza)

- L'esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione consta di una prova orale sostitutiva delle prove di cui all'art.8, cc.4,5 del Dlgs 62/2017, da svolgersi in presenza nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.
- La prova orale prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato inerente a una tematica condivisa con i docenti della classe. La tematica è assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021.

Gli alunni trasmettono al consiglio di classe il proprio elaborato entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata.

I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è prevista:

- per i candidati degenti in ospedali o luoghi di cura ovvero impossibilitati a lasciare il proprio domicilio a seguito di provvedimenti dell'autorità sanitaria. In tal caso va fatta esplicita richiesta al dirigente scolastico e la richiesta va motivata e documentata;
- nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- qualora il dirigente scolastico, prima dell'inizio della sessione d'esame ravvisi che non sussistano le condizioni di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica;
- nei casi in cui uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica. In tal caso il presidente della commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.
- L'esame terrà conto del profilo finale dello studente secondo le indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo di ciascun alunno nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica raggiunte. Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza della lingua italiana, delle competenze logico matematiche e delle competenze nelle lingue straniere. (allegato A)

### **CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI**

- La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza, e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.
- L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica.

- I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti.
- Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.
- Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.
- Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010 n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992 n. 104, formalmente individuate dal Consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

### **MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE**

- La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.
- L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
- La valutazione finale espressa con la votazione pari a dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e all'esito della prova d'esame.

### **PUBBLICITÀ LEGALE DEGLI ESITI**

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di scrutinio tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo nelle tabelle affisse all'albo d'istituto non viene fatta menzione dell'eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

## **ESAME DI STATO PER ALUNNI PRIVATISTI**

- Gli alunni privatisti sostengono l'esame di stato con le modalità previste per gli altri candidati;
- L'elaborato è individuato entro il 7 maggio 2021 dal consiglio di classe al quale l'alunno è stato assegnato per lo svolgimento dell'esame, tenendo a riferimento il progetto didattico-educativo presentato dall'alunno;
- il candidato fa pervenire l'elaborato al c.d.c. entro il 7 giugno 2021, con modalità concordate;
- la commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'elaborato.

## **PROVE INVALSI – CERTIFICAZIONE COMPETENZE**

Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017 nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano. La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato.

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

## ALLEGATO A

## TABELLA VALUTATIVA ESAME - ELABORATO E COLLOQUIO

DESCRITTORI	VOTO
Elaborato coerente, organizzato, approfondito e ben strutturato con collegamenti efficaci.	10
Contenuti precisi e originali.	
Conoscenza approfondita e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti.	
Ottima padronanza del software o della piattaforma utilizzati.	
Esposizione brillante e ricca con disinvolta interazione durante il colloquio.	
Elaborato strutturato in modo chiaro e consapevole.	9
Contenuto puntuale e articolato.	
Conoscenza approfondita degli argomenti, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti argomentativi ed espressivi.	
Notevole padronanza del software o della piattaforma utilizzati.	
Esposizione chiara e sicura con una buona interazione durante il colloquio.	
Elaborato corretto, curato e completo.	8
Contenuti pertinenti e articolati.	
Conoscenza degli argomenti e possesso delle abilità, uso sicuro dei linguaggi e degli strumenti.	
Buona padronanza del software o della piattaforma utilizzati..	
Esposizione chiara e piuttosto fluida con una soddisfacente interazione durante il colloquio.	
Elaborato corretto.	7
Contenuto pertinente ma non articolato.	
Conoscenza parziale degli argomenti, possesso incompleto delle abilità e tendenza alla semplificazione nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.	
Discreta padronanza del software o della piattaforma utilizzati..	
Esposizione chiara e basilare interazione durante il colloquio.	
Elaborato sommario ed essenziale.	6
Contenuto parziale e non elaborato.	
Conoscenza superficiale degli argomenti, possesso limitato delle abilità e incertezze nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.	
Utilizzo incerto del software o della piattaforma utilizzati.	
Esposizione non sempre chiara con interazione difficoltosa durante il colloquio.	
Elaborato lacunoso e frammentario.	5
Contenuto inadeguato.	
Utilizzo piuttosto approssimativo di conoscenze e abilità, difficoltà nell'uso di linguaggi e strumenti.	
Utilizzo basilare del software o della piattaforma utilizzati.	
Esposizione stentata nonostante i tentativi dei docenti di avviare l'interazione durante il colloquio.	

Per gli alunni diversamente abili (certificazione ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104), si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.